



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE

## PROGRAMAÇÃO DOS GTS

**Orientações básicas:** Cada participante terá o tempo de 10 minutos para apresentação de seu trabalho, acrescido de cinco minutos para debate. Em cada sessão de apresentação estará disponível um datashow para uso dos participantes.

## PROGRAMAÇÃO DOS GTS

### GT 1 – Crianças, infâncias e educação infantil

Coordenação: Profa. Dra. Kátia Patrício B. Campos (UFCG/UAE)

Profa. Dra. Maria das Graças Oliveira (UFCG/UAE)

Profa. Dra. Rute Pereira Alves Araújo (UFCG/UAE)

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Auditório BC2 - 104		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Teatro para bebês na Educação Infantil	Francisca de Assis Querino
14:15h	Um relato de experiência sobre atividades pedagógicas realizadas no Berçário I e suas nuances	Evanda Helena Bezerra Sobral
14:30h	Projeto Pedagógico na Educação Infantil: uma experiência com crianças bem pequenas	Elaine Tayse de Sousa Gabrielle de Lima Sousa Wanessa Maciel Ferreira Lacerda
14:45h	O brincar como direito das crianças e como eixo do currículo na educação infantil	Lenilda Cordeiro de Macêdo
15:00h	Os desafios para a universalização da Educação Básica no Brasil: uma análise educacional da Educação Infantil no município de São Vicente do Seridó na Paraíba	Luziane Azevedo de Oliveira Maria Valquiria Vasconcelos Maria de Nazaré Araújo Farias Nóbrega
15:15h	O papel da Orientação Educacional na Educação Infantil: um olhar sobre o plano de aula e sua prática	Jamille Sousa Duarte
15:30h	Crianças com Autismo: Práticas Pedagógicas na Educação Infantil	Adélia Carneiro da Silva Rosado
15:45h	Práticas de musicalização na educação infantil	Vanila Alves da Silva



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea

ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Auditório BC2 - 104		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	A influência das teorias de aquisição da linguagem na prática pedagógica de professoras de creches	Isabela Sarah Trigueiro Custódio de Brito
14:15h	O brincar das crianças do Berçário: uma análise a partir da experiência do Estágio Supervisionado em Educação Infantil	Danielly Dantas Santos
14:30h	Observando práticas pedagógicas na educação infantil a partir de uma experiência de estágio	Larissa Elvira de Melo Medeiros Tainá Clarino de Oliveira Barbosa Lenilda Cordeiro de Macêdo
14:45h	Impressões sobre o Estágio Supervisionado em Educação Infantil	Lucynara Figueiredo Shirlene Bezerra do Nascimento Brito
15:00h	Estágio Supervisionado em Educação Infantil: refletindo sobre a prática docente	Maria Jaqueline Alves Santos
15:15h	O resgate histórico cultural afro-brasileiro através da capoeira na educação infantil: um relato de experiência	Maria Maciana Araújo Pereira
15:30h	Um olhar sobre as práticas de cuidar/educar em instituições de educação infantil	Maria Oliveira Pereira
15:45h	Espaços e relações - o "Quintal Mágico" como espaço de desenvolvimento infantil	Ana Paula Santos Nery Jamille Sousa Duarte
16:00h	"O tempo é hora, o tempo é o dia, se o tempo é longo, ele demora": experiências com o tempo	Maria Betânia Barbosa da Silva Gabrielle de Lima Sousa



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea

ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019

CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

## GT 2 – Literatura infantil e formação de leitores

Coordenação: Profa. Dra. Fabiana Ramos (UFCG/UAEd)

Profa. Ms. Fabíola Cordeiro de Vasconcelos (UFCG/UAEd)

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: Vídeo da UAEd		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	O ensino da literatura através da arte: espaço lúdico no ensino-aprendizagem	Carla Patrícia da Silva Jean Brito da Silva Lindalva José de Freitas
14:15h	Hora da leitura em família	Jocilene Alves Barbosa
14:30h	Relato de experiência: um olhar reflexivo a partir do uso da literatura na educação infantil	Maria Tamires Ramos Lacerda
14:45h	A representação das diferenças nos contos de Andersen: a literatura como fator humanizador - Uma experiência na FLIBO – Festa Literária de Boqueirão	Verônica Melo de Figueirêdo
15:00h	A literatura infantojuvenil e a formação do leitor: ressignificando memórias culturais a partir do livro <i>O menino no espelho</i> , de Fernando Sabino	Maria Elaine Almeida do Nascimento Jacinta Antônia Duarte Ribeiro Rodrigues Érica Cibelle de Sousa Araújo
15:15h	Vivências e experiências de um grupo de crianças da UAEI com o livro ilustrado <i>Onda</i>	Rayffi Gumercindo Pereira de Souza
15:30h	“O vento é gelado!”: experiência com a leitura de narrativa curta na educação infantil	Gabrielle de Lima Sousa Elaine Tayse de Sousa

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: AB 206		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Literatura infantil e formação docente: um caminho de encontros, encantamentos e possibilidades	Nadja Almeida Faustino Monalisa de Castro Santos
14:15h	Literatura infantil – formar o gosto para quem forma leitores	Rute Pereira Alves de Araújo Maria Betânia Barbosa da Silva Lima José Hélder Pinheiro Alves



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

14:30h	A inocência de Alice na antítese entre autoritarismo e emancipação	Carlos Roberto Gonçalves da Silva Márcia Tavares
14:45h	Um dia um rio: análise literoambiental da prosopopeia de Leo Cunha e André Neves	Maria do Socorro Pereira de Almeida
15:00h	A poesia como suporte para a formação de leitores	Silvaneide Alves de Oliveira
15:15h	Vivências poéticas na UAEL: o encontro das crianças com o lúdico e o prazer da linguagem	Mara Lúcia Santos Fonsêca Maria Betania Barbosa da Silva Lima Fabíola Cordeiro de Vasconcelos
15:30h	O carteiro chegou!!! Estratégias de conexão e leitura literária	Ana Karla Oliveira Márcia Tavares

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: AB 206

Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Literatura infantil: caminho para o entendimento de si e a ampliação das experiências do leitor criança	Fabíola Cordeiro de Vasconcelos
14:15h	Dispositivos família, escola e literatura infantil: rumo à quebra de discursos normativos	Marlos José Lima Machado
14:30h	Personagens negras na obra “Meninas Negras”, de Madu Costa: resistência e afirmação da identidade negra	Valcêmia Freire Monteiro
14:45h	Monteiro Lobato e a utilização de elementos históricos na narrativa “A história do mundo para as crianças”	Harriet Karolina Galdino dos Santos Farias Fabiana Ramos
15:00h	"Aventuras de Hans Staden" quadrinizadas: uma leitura da retextualização da obra de Monteiro Lobato	Fabiana Ramos
15:15h	E se eu virar essa capa agora? A ludicidade do livro ilustrado de Alexandre Rampazo	Márcia Tavares
15:30h	“Os direfentes”: a abordagem da diferença numa obra literária infantil (trans)formando o leitor criança	Wanessa Maciel Ferreira Lacerda Fabíola Cordeiro de Vasconcelos



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

### **GT 3 – História e Geografia: concepções teórico-metodológicas de ensino na Educação Básica**

Coordenação: Profa. Dra. Keila Queiroz e Silva (UFCG/UAEd)

Prof. Dr. Paulo Sérgio Cunha Farias (UFCG/UAEd)

Profa. Dra. Sônia Maria Lira (UFCG/UAG)

Prof. Dr. Sérgio Luis Malta de Azevedo (UFCG/UAG)

DATA: 08/10/2019 (Terça-Feira) – Sala: Auditório do MISA		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Possibilidades do uso metodológico da pesquisa-ação no ensino de História em escolas quilombolas	Cibelle Jovem Leal
14:15h	Do 'Arquivo Morto' ao 'registro histórico' das instituições escolares de Solânea: levantamento, organização e catalogação do Arquivo da Secretaria Municipal de Educação	Erinalva Barbosa Franco Ribeiro
14:30h	Do Curtume São José ao Parque da Criança em Campina Grande-PB: um breve resgate histórico	Gisele de Oliveira Sérgio Marinho da Silva
14:45h	O uso de novos recursos didáticos no ensino de História nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Lívia Maria de Pontes Nascimento
15:00h	O uso dos arquivos escolares e o ensino de História: memórias da educadora e intelectual potiguar Crisan Simínea	Mariza Silva de Araújo Ana Zélia Maria Moreira
15:15h	A feira central de Campina Grande como lugar de resistência	Monalisa de Castro Santos Vanderlan Francisco da Silva
15:30h	O jogo cultural como instrumento de educação patrimonial em Bananeiras	Sabrina Castro de Almeida
15:45h	Projeto Residência Pedagógica: a representação da mulher no livro didático de História e a percepção dos estudantes	Mylla Christte Montenegro Bezerra

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: Auditório do CH		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Relato de experiência das regências desenvolvidas no ensino fundamental, anos finais, durante o programa Residência Pedagógica de Geografia	Adriandson Lins Gouveia Igor Oseias Ferreira Pinto
14:15h	Ensino de Geografia a serviço da inclusão: uma experiência vivenciada com estudante autista	Allan Jefferson da Silva Ferreira
14:30h	Adaptabilidade e acessibilidade do espaço	Ana Izabel Costa Brandão



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

	geográfico da UFCG para pessoas com deficiência visual	
14:45h	Relações com o lugar: a praça do CH na Universidade Federal de Campina Grande	Anna Letícia de Medeiros Costa Gisele de Oliveira
15:00h	As transformações e permanências na paisagem do açude de Bodocongó - Campina Grande/PB	Julyanner Leite Mélo de Araújo
15:15h	Noções de escala na confecção e leitura de mapas para alunos dos anos iniciais do ensino fundamental: experiência com alunas do curso de Pedagogia	Sérgio Marinho da Silva
15:30h	Legendas: uma nova perspectiva do trabalho com a cartografia	Jordania Lima Balbino

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: Auditório do MISA

<b>Hora</b>	<b>TRABALHO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
14:00h	A abordagem do conceito paisagem na aula de Geografia nos anos iniciais do ensino fundamental numa escola da zona rural de Massaranduba-PB	Jéssica Thaís Melo Silva
14:15h	Representações do espaço vivido: a alfabetização cartográfica nos anos iniciais do ensino fundamental	Renata Palmeira Marcelino Barros Paulo Sérgio Cunha Farias Jocilene Teixeira de Sousa Pires
14:30h	O uso e o estudo da cartografia na formação dos professores de Geografia e a construção do conhecimento geográfico escolar	Maria Edwirges Gomes da Silva Célia Maria Clara da Luz Luna Joyce Aparecida Soares de Pontes
14:45h	A abordagem da cidade nos livros didáticos de Geografia dos anos iniciais do Ensino Fundamental	Beatriz Guedes de Carvalho
15:00h	Paisagem trajetiva no conto Zequinha do Jegue de Ana Primavesi: perspectiva para o ensino de Geografia	Sérgio Luis Malta de Azevedo
15:15h	Relatos de experiências com a disciplina ‘Informática aplicada ao ensino de Geografia’	Mateus Barbosa da Silva
15:30h	A Lei 13.415/2017 e o lugar da geografia escolar na estrutura curricular do ensino médio	Paulo Sérgio Cunha Farias
15:45h	Mudanças e permanências no espaço geográfico da Rua João Barbosa-Centro-Queimadas/PB	Daniele Nascimento Silva Batista Vilma de Sousa Monteiro



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

## GT 4 – Corporeidade, Motricidade e Ludicidade na Educação Infantil e Ensino Fundamental

Coordenação: Prof. Dr. José Luiz Ferreira (UAEd/UFCG)

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: BC2 204		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Canta que te quero bem: a música popular brasileira na educação infantil	Ana Paula Aparecida Poluceno da Silva
14:15h	O lúdico e sua importância nas práticas pedagógicas da educação da criança	Ana Vitória Silva de Farias
14:30h	O jogo dramático como recurso pedagógico adaptado dos contos de fadas	Rívia Diana de Alves
14:45h	Teatro no PET Pedagogia da Universidade Federal de Campina Grande: um relato de experiências e alegrias	Thayse Lopes dos Santos Débora Aragão Bezerra Aluizio Cavalcanti Guimarães Filho Bruna Ismaela Cunha Silva

## GT 5 – Fundamentos, práticas e processos educativos na Educação de Jovens e Adultos (EJA)

Coordenação: Profa. Dra. Edileuza Custódio Rodrigues (UAEd/UFCG)

Profa. Dra. Valdecy Margarida da Silva (UEPB)

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala de Vídeo da UAEd		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Educação de Jovens e Adultos: um relato de experiência da Residência Pedagógica na formação do professor de História através da perspectiva de transformação do indivíduo	Ana Paula Batista Levino Sandro Rogério Batista de Oliveira
14:15h	Relação de poder: o domínio da leitura e escrita em o filme “Narradores de Javé”	Emídio Ferreira Neto
14:30h	Políticas de formação continuada na Educação de Jovens e Adultos (EJA): das ações internacionais para as nacionais e a influência destas nos programas de qualificação continuada na EJA	Janiery da Silva Castro
14:45h	A construção de uma proposta dialógica para o ensino de astronomia na Educação de Jovens e Adultos	João Pedro Gomes Alves Ferreira



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea

ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019

CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

15:00h	Concepções e prática de ensino da leitura na Educação de Jovens e Adultos	Maria José Gomes Cavalcante
15:15h	Análise da Educação de Jovens e Adultos por meio de planos de aula, à luz de Paulo Freire e dos saberes necessários à prática educativa	Matuz Papillônia Diniz Lopes Sérgio Marinho da Silva Gisele de Oliveira
15:30h	A EJA numa escola rural do município de Barra de Santana-PB: dificuldades e motivações para aprender/ensinar no dizer de alunos e professora	Vitória Bezerra Freire

### GT 6 – Gêneros textuais, ensino e práticas de letramento

Coordenação: Profa. Dra. Maria de Fátima Alves (UAEd/UFCG)

Profa. Dra. Fabiana Ramos (UAEd/UFCG)

Profa. Dra. Roziane Marinho Ribeiro (UAEd/UFCG)

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Auditório BC2-204		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Em busca de uma língua: capital cultural e letramentos em intercâmbios escolares	Augusta Magnolia Roberto de Moura
14:15h	Como trabalhar leitura de memes na educação básica?	Guilherme Moés Ribeiro de Sousa
14:30h	A fábula 'O ratinho, o gato e o galo' sob o olhar crítico dos estudantes de uma escola pública no município de Nazaré da Mata – PE	Jean Brito da Silva Lindalva José de Freitas Carla Patricia da Silva
14:45h	O podcast como ferramenta auxiliar no incentivo à leitura nos anos Iniciais do Ensino Fundamental	Juliana Vasconcelos de Andrade Luciana Roseli Jerônimo João Wandemberg Gonçalves Maciel
15:00h	O uso da lousa digital como ferramenta pedagógica nas aulas de língua portuguesa durante o Ensino Fundamental	Luciana Roseli Jerônimo Juliana Vasconcelos de Andrade João Wandemberg Gonçalves Maciel
15:15h	Ensino da língua portuguesa para pessoas surdas: vivemos à sombra do fantasma de Milão?	Ritha Cordeiro de Sousa e Lima
15:30h	Objetivos didáticos de produção coletiva de texto: análise do que diz uma professora do 1º	Vinicius Varella Ferreira





# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

	ano do ensino fundamental na entrevista clínica	
15:45h	Como “anda” o trabalho com a leitura de gêneros textuais em sequências didáticas?	Vanderleia Lucena Meira Maria de Fátima Alves

### GT 7 – Educação Matemática

Coordenação: Prof. Dr. Pedro Ribeiro Barbosa (UAEd/UFCG)

Profª. Ms. Alessandra Félix de Brito (UAEd/UFCG)

Profª. Ms. Marithiça Flaviana Florentino da Silva (UAEd/UFCG)

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: Auditório do CH		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Aprender matemática sob a percepção de estudantes quilombolas	Amanda Maria Rodrigues Diniz Carlos Eduardo Ferreira Monteiro
14:15h	Um diálogo com futuros professores de Matemática	Daiana Estrela Ferreira Barbosa
14:30h	Discurso de estudantes do 7º período de licenciatura em Matemática acerca do erro de alunos resolvendo problemas matemáticos	José Ferreira dos Santos Júnior Pedro Lúcio Barboza
14:45h	A rotina pedagógica e o conhecimento matemático em discussão na formação continuada de professores do 5º ano do Ensino Fundamental	José Márcio da Silva Ramos Diniz
15:00h	Análise dos trabalhos sobre educação estatística publicados no Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-graduação em Educação Matemática (EBRAPEM) nos últimos 5 anos	José Roberto Costa Júnior
15:15h	Análise de estudos sobre a qualidade da educação matemática na formação inicial de professores em cursos de Pedagogia	Michela Caroline Macêdo
15:30h	Conceito de interpretação matemática em análise de erros	Natan Gomes de Oliveira
15:45h	Representações sociais da matemática pelos alunos do ensino médio: um estudo cognitivo-estrutural	Tiêgo dos Santos Freitas



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

## GT 8 – Formação de professores e educação para a diversidade

Coordenação: Profa. Dra. Niédja Maria F. de Lima (UFCG/UAEd/PPGED)

Profa. Dra. Shirley Barbosa das N. Porto (UFCG/UAl/ PPGLE)

Profa. Dra. Ana Dorziat Barbosa de Mélo (UFCG/UAEd/ PPGEd)

Profa. Dra. Sílvia Roberta da Motta Rocha (UFCG/UAEd/PPGED)

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: AB 100		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	A prática dos/as professores/as para a diversidade e a diferença: formações, concepções e vivências	Arícia Cecília de Farias Bezerra Rodrigues
14:15h	A formação docente em interface com a questão racial: a inclusão da literatura afro-brasileira na construção da identidade da criança	Érica Cibelle de Sousa Araújo Maria Elaine Almeida do Nascimento Marcila de Almeida
14:30h	Respeito à inclusão de alunos com deficiência nos Cursos de Formação De Professore(a)s de Educação Física	Juliana Leandro da Silva
14:45h	Formação Continuada: Direitos Humanos e Direitos das Crianças	Jussimayara Gonzaga Pires
15:00h	O Eu, o Outro e o Nós: oficinas pedagógicas sobre diversidade e respeito	Larissa de Albuquerque
15:15h	Transtorno do Espectro Autista: contribuições da Educação Física	Ligia Luis de Freitas
15:30h	Curso de Formação da Residência Pedagógica: construção de significados	Maria da Piedade Duarte Paulino
15:45h	Direitos, desafios e práticas educativas: refletindo sobre o Transtorno do Espectro Autista no Ensino Regular Brasileiro – Anos Iniciais	Mariana Reis de Castro

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: AB 100		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Tecnologias Assistivas e Transtorno do Espectro Autista: das concepções de educadores às possibilidades pedagógicas	Marta Jordanna Queiroz Ouriques
14:15h	Práticas docentes com estudantes surdos universitários: uma perspectiva em Estudos Culturais da Educação	Polliana Barboza Da Silva Fernando Rodrigues Tavares



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

14:30h	A política de avaliação externa e o aluno público-alvo da Educação Especial: a experiência do Sistema Municipal de Ensino de Campina Grande - PB	Verônica Marques da Silva Barbosa
14:45h	A inclusão na Universidade: relato de experiência da monitoria com alunos surdos	Victor Henrique Sena Leal Anacleto

### **GT 9 – Educação do campo: políticas, currículo e práticas**

Coordenação: Profa. Dra. Fernanda de Lourdes Almeida Leal (UAEd-CH/PPGED-UFCG)

Profa. Dra. Maria do Socorro Silva (UAEC/CDSA/PPGED-UFCG)

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: Auditório de Letras		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Batentes da educação brasileira que fortaleceram a Educação do Campo	Felippe Gonçalves Valdevino Jaqueline Magalhães Pássaro do Nascimento
14:15h	Do quadro ao Power Point, do livro didático à Internet: tecnologias digitais na Educação do Campo	Marcila de Almeida Patricia Cristina Aragão Érica Cibelle de Sousa Araújo
14:30h	Dificuldades e avanços: a “Realidade” na Escola do Campo Ana da Silva Meira – Massaranduba-PB (2019)	Mikaely Silva de Arruda
14:45h	O Letramento Estatístico no território do Cariri Paraibano: formação e investigação no Programa Escola da Terra	Nahum Isaque dos Santos Cavalcante
15:00	Tramas e narrativas de Mulheres Rendeiras do Cariri Paraibano na Educação Básica: Saberes e Fazeres dos sujeitos do Campo	Rafael de Farias Ferreira



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

## GT 10 – Política e gestão da educação no Brasil

Coordenação: Profa. Dra. Andreia Ferreira da Silva (UAEd-CH/PPGED-UFCG)  
Prof. Dr. Carlos Augusto Medeiros (UAED/UFCG)  
Prof. Dr. Francisco das Chagas de Loiola Sousa (UAED/UFCG)  
Profa. Dra. Luciana Leandro da Silva (UAED-CH/PPGED-UFCG)  
Profa. Dra. Melânia Mendonça Rodrigues (UAED-CH/PPGED-UFCG)

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: BZ 106		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	A fundação Lemann e a lógica-privada na educação pública municipal de Campina Grande: efeitos sobre o currículo e o trabalho docente	Alan Nascimento Rodrigues Luciana Leandro da Silva
14:15h	Pensar e implementar uma política de currículo nacional: narrativas docentes	Ângela Cristina Alves Albino
14:30h	Indagações sobre autonomia docente na Base Nacional Comum Curricular	Cinthya Barboza da Costa
14:45h	A Base Nacional Comum Curricular e a imprevisibilidade do contexto de práticas: o que pensam os profissionais da educação	Elizama Barbosa da Silva
15:00h	Currículo Nacional: formação técnica para o trabalho, ampliação do mercado educacional e a consolidação de uma nova sociabilidade	Ivanilda Dantas de Oliveira Adelaide Alves Dias Isabelle Sercundes Santos
15:15h	Os sentidos e efeitos da organização do ensino fundamental em ciclos no município de Campina Grande: análise de uma trajetória de 15 anos no contexto da prática	Maria das Vitórias Belarmino de Souza
15:30h	O ensino religioso nas redes públicas municipal e estadual de Cajazeiras/PB na concepção dos pais	Francisco das Chagas de Loiola Sousa
15:45h	Secretários de educação e estudantes: diferentes visões de educação	Círio Samuel Cardoso da Silva

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: BZ 107		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Desafios da administração educacional: enunciados dos gestores	João Elias Moreira Filho
14:15h	Por uma gestão democrática: a atuação do conselho escolar em uma escola municipal de ensino fundamental de Campina Grande-PB	Antonia Luana Demetrio de Souza



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea

ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

14:30h	A democracia na sociedade capitalista	Maria Valquíria Vasconcelos
14:45h	Direito à educação infantil no Brasil	Roseane Rodrigues de Macedo
15:00h	Trabalho infantil no Brasil e a negação da infância	Monique Pereira Gomes Andreia Ferreira da Silva
15:15h	Democracia e participação na escola pública: uma análise da compreensão discente	Sabrina Silva Pereira
15:30h	Uma análise sobre os desafios na quebra de tabus para implementação de uma gestão democrática na escola	Thayse Albuquerque Ferraz
15:45h	Autonomia e gestão democrática: compreensão docente no ambiente escolar	Matheus Araújo Lagares Thayse Albuquerque Ferraz Cirio Samuel Cardoso da Silva

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: BZ 106

Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	O Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará (SPAECE) e suas repercussões em municípios do cariri	Arlane Markely dos Santos Freire
14:15h	O prêmio escola de valor e o trabalho do gestor escolar na rede estadual de ensino da paraíba	Jonas da Silva Rodrigues
14:30h	O programa de modernização da gestão pública/metapas para a educação e a implantação das políticas de Accountability na educação pernambucana	Josilene Maria de Oliveira Andreia Ferreira da Silva
14:45h	Performatividade no Prêmio Mestres da Educação nas escolas estaduais da Paraíba	Marcos Antônio Felix Silva
15:00h	Propostas neoconservadoras no município de Campina Grande/PB	Renally Costa Luciana Leandro da Silva Carlos Augusto Medeiros
15:15h	A responsabilização no âmbito escolar e sua naturalização	Vilma de Sousa Monteiro

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: BZ 107

Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Oligopolização da educação superior no Brasil: a intensificação do setor privado-mercantil e repercussões no trabalho docente	Alda Maria Duarte Araújo Castro Maria Wanessa do Nascimento B. Franco
14:15h	Os conflitos nas relações sociais e seus desdobramentos no contexto de residências universitárias	Ianna Dreissi Mendes da Cunha



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

14:30h	O discurso da igualdade de condições no acesso à educação superior e a luta pela educação democrática em tempos de crise	Rayana Andrade de Carvalho
14:45h	A formação continuada do PNAIC e as práticas de organização dos tempos e espaços de sala de aula	Paula Francimar da Silva Eleutério
15:00h	Residência pedagógica - um relato de experiência de formação	Shirlene Bezerra do Nascimento Brito
15:15h	Contribuições do PIBID para a formação docente inicial: dos documentos oficiais à inserção no cotidiano da escola	Thaís Calixto Felipe Pollyana Rodrigues Soares da Silveira

### **GT 11 – Sociedade e Educação Ambiental**

Coordenação: Profa. Dra. Silvana Eloisa da Silva Ribeiro (UAED/UFCG)

Profa. Dra. Ireneide Gomes de Abreu (UAED/UFCG)

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: Auditório de Letras		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
15:15h	Política de educação ambiental, direitos humanos e agenda XXI: uma contribuição na formação de professores	Ana Karenina Ribeiro de Almeida
15:30h	Análise sociológica da educação ambiental	Deyvson Carlos de Farias Nascimento
15:45h	A inserção de tecnologias digitais em aulas de ciências: o papel da escola na educação ambiental	Jacinta Antonia Duarte Ribeiro Rodrigues Fabiana Martins de Freitas
16:00h	Educação ambiental e interdisciplinaridade: reflexão das abelhas como patrimônio natural e cultural	Tanísia Maria Cruz Ferreira Uchôa Natália Maria Pereira Cabral Silvana Eloisa da Silva Ribeiro



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

## GT 12 – Didática e Práticas Educativas

Coordenação: Profa. Ms. Marithiça Flaviana Florentino da Silva (UAED/UFCG)

Profa. Dra. Edileuza Custódio Rodrigues (UAED/UFCG)

Profa. Dra. Ireneide Gomes de Abreu (UAED/UFCG)

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: Auditório da Biblioteca		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	Prática de ensino e abordagens pedagógicas: repensando a educação física escolar em uma perspectiva crítica	Daniel Batista Santana
14:15h	Residência Pedagógica: inserção do discente de História no ensino de educação básica	Elaine Cristina dos Santos Silva
14:30h	O Estágio Supervisionado e sua importância para a formação docente dos graduandos de Letras	Lindalva José de Freitas
14:45h	A formação de "agentes mirins" em Bananeiras por meio da educação patrimonial	Elarisse Pinheiro Estevam Barbosa
15:00h	Contribuições do Programa Residência Pedagógica para a imersão dos alunos de Licenciatura no cotidiano escolar	Evelly Santos Palhano
15:15h	Avaliação da aprendizagem e emoções no ensino de Biologia: sensações, sentidos e significados do momento avaliativo	Geam Felipe Lima Santos Angela Cristina Alves Albino
15:30h	O portfólio como instrumento de avaliação: relatos de experiência no curso de Pedagogia	Gerlândia Beatriz Teobaldo de Oliveira Maria Luiza Gonçalves da Silva
15:45h	A reprodução das práticas tradicionais no ensino de Geografia: elementos críticos para superar um debate inconcluso	Joyce Aparecida Soares de Pontes Célia Maria Clara da Luz Luna Maria Edwirges Gomes da Silva
16:00h	A formação de "Agentes Mirins" em Bananeiras por meio da Educação Patrimonial	Vivian Galdino de Andrade



# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

DATA: 09/10/2019 (Quarta-feira) – Sala: Auditório da Biblioteca		
Hora	TRABALHO	AUTOR(ES)
14:00h	O estágio curricular e o programa de Residência Pedagógica da UFRPE/UAG: potencialidades de articulação entre ensino/pesquisa/extensão	Katia Costa Lima Corrêa de Araújo
14:15h	Ensino de História: como a prática de ensino do estágio supervisionado e da Residência Pedagógica podem influenciar o jovem professor	Liliane Aparecida Freitas Lins
14:30h	Didáticas e práticas educativas	Elaine Dos Santos de Oliveira
4:45h	Práticas de Alfabetização: todos podem aprender	Maria da Conceição Silva Tertuliano Conceição
15:00h	Pensando uma escola para as realidades atuais: desafios e possibilidades para a resignificação das práticas de ensino	Maria Lucilane de Andrade Silva
15:15h	A importância do Projeto Político Pedagógico no processo educacional do município de Juazeirinho - Paraíba	Maria Simone Franklin Silva
15:30h	"Espaço Cultural Oscar de Castro": uma instituição de sociabilidade e memória em Bananeiras	Mariana dos Santos Ferreira
15:45h	Escola Cidadã Integral: um olhar interdimensional do professor para o jovem e seu projeto de vida	Rodrigo Silva
16:00h	Relato de experiência: o programa Residência Pedagógica na formação do professor de História e novas metodologias de ensino	Sandro Rogério Batista de Oliveira Ana Paula Batista Levino Mikaela Silva de Arruda





# VI COBESC

Colóquio Brasileiro Educação  
na Sociedade Contemporânea  
ISSN 2316-2333

07 a 10 de outubro de 2019  
CAMPUS DA UFCG  
CAMPINA GRANDE - PARAÍBA



**EDUCAÇÃO E DEMOCRACIA:  
PROCESSOS E DESAFIOS DA FORMAÇÃO  
E DA ATUAÇÃO DOCENTE**

## **GT 13 – Diversidade, inclusão e práticas educativas**

Coordenação: Profa. Ms. Dalila Castelliano de Vasconcelos (UAED/UFCG)

Prof. Dr. Dorivaldo Alves Salustiano (UAED/UFCG)

Profa. Dra. Marta Helena Burity Serpa (UAED/UFCG)

DATA: 08/10/2019 (Terça-feira) – Sala: Auditório de Letras		
<b>Hora</b>	<b>TRABALHO</b>	<b>AUTOR(ES)</b>
14:00h	A escola pública: desafios para o desenvolvimento da educação inclusiva	Aleksandro dos Santos
14:15h	O aluno surdo no IFPB/CG: uma análise a partir da política de inclusão	Laís Salustiano da Silva
14:30h	A diversidade na escola: concepções docentes sobre as diferenças na sala de aula	Mirtes Aparecida Almeida Sousa
14:45h	Educação inclusiva na educação infantil	Tarsila de Santana Castro